

مذكرة اللغة العربية الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

لُغَتِي

٢

الاسم:

الفصل

الفهرس

<u>الصفحة</u>	<u>الفهرس</u>	
3	متابعة الدروس	1
5-4	حروف المد	2
6	التنوين	3
8-7	اللام الشمسية والقمرية	4
9	توكيد الجملة الاسمية ب (إن)	5
11-10	التاء المربوطة والمفتوحة والهاء	6
13-12	الشدة	7
14	أدوات الاستفهام	8
16-15	المفرد والمثنى والجمع	9
19-17	قسم الكتابة والتعبير	10
26-20	قسم النسخ والإملاء	11
30-27	تدريبات صفية	12

متابعة دروس القراءة في مادة لغتي "الدروس"

الوحدة	الدروس	التقويم الأول		توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر	التقويم العلاجي		توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر
		أتقن	لم يتقن			أتقن	لم يتقن		
الأولى	صلة الرحم								
	عذرا يا جدي								

الوحدة	الدروس	التقويم الأول		توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر	التقويم العلاجي		توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر
		أتقن	لم يتقن			أتقن	لم يتقن		
الثانية	الصديقان								
	الجار الصغير								



حروف المد

- حروف المد : هي (الألف ، الواو ، الياء) وتكون حركتهم السكون .
- الحرف الممدود : هو الحرف الذي يسبق حرف المد وتكون حركته
- الفتحة (ـَ) إذا كان حرف المد الألف .
 - الضمة (ـُ) إذا كان حرف المد الواو .
 - الكسرة (ـِ) إذا كان حرف المد الياء .

مثال

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	نطق حرف المد مع الحرف الممدود
أَسْمَاءُ	مَ	ا	مَا
نُورٌ	نُ	و	نُو
حَدِيقَةٌ	دِ	ي	دِي

التاريخ:

الاسم:

تدريبات

أقرأ الكلمات التالية ثم أملأ الجدول بما يناسبه :

(نَافِذَةٌ ، نُورٌ ، طَائِرٌ ، عَصَافِيرٌ ، كُؤُوبٌ ، عَامِلٌ ، قَرِيبٌ ، غُرُوبٌ ، طَرِيقٌ ، زُهُورٌ ، دَجَاجَةٌ ، جَمِيلٌ)

الحرف الممدود	المد بالياء	الحرف الممدود	المد بالواو	الحرف الممدود	المد بالألف



التنوين

التنوين : نون ساكنة تلحق آخر الأسماء لفظياً وليس كتابياً .

الكلمات التي تنون : الأسماء فقط أما الأفعال و الحروف فلا تنون .

أنواع التنوين :

➤ تنوين الضم : وعلامته ضمتان (ـُ) فوق الحرف الأخير من الكلمة أيأ كان شكل الحرف .

مثال : (جَمِيلٌ ، عَطُوفٌ)

➤ تنوين الكسر : وعلامته كسرتان (ـِ) تحت الحرف الأخير من الكلمة .

مثال : (شَيْءٍ ، سَعَادَةٍ)

➤ تنوين الفتح : وعلامته فتحتان (ـَ) فوق الحرف الأخير من الكلمة .

مثال : (كَبِيرَةٌ ، دُعَاءٌ)

تدريبات

أضع خطأ تحت الكلمة التي تنتهي بالتنوين في الجمل التالية :

1. مَاءُ النَّيْلِ عَذْبٌ.

2. بَنِيْتُ بِنَاءً.

3. سَمِعْتُ رَجَاءً.

4. تَحَدَّثْتُ بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ .

5. قَرَأْتُ قِصَّةً قَصِيرَةً.

6. الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ .

7. هَذِهِ رَحْلَةٌ مُمْتِعَةٌ

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ وَاللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ



اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ : تدخل على أول الاسم وهي تكتب ولا تلفظ ، والحرف الذي بعد اللام الشمسية

يكون مشدد دائماً .

وحروفها أربعة عشر: (ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ن، ل)

مثال : الطَّرِيقُ ، الشَّارِعُ

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ : تدخل على أول الاسم وهي تكتب وتلفظ ، واللام القمرية دائماً ساكنة .

حروف اللام القمرية أربعة عشر حرفاً مجموعة في (ابغ حجك وخف عقيمه) .

مثال : الجَرْحُ ، العَسَلُ .



أضع خطأً تحت نوع اللام في الكلمات التالية :

1-الأَقْصَر (ال شمسية – ال قمرية)

2-النَّجْمَة (ال شمسية – ال قمرية)

3-الْأَسَد (ال شمسية – ال قمرية)

4-النَّعْلَاب (ال شمسية – ال قمرية)

5-الْحَاتَم (ال شمسية – ال قمرية)

6-الشَّمْسُ (ال شمسية – ال قمرية)

7-الْهُدُود (ال شمسية – ال قمرية)

8-الْقَمَر (ال شمسية – ال قمرية)



تستخدم (إِنَّ) لتوكيد الجملة الاسمية فتغير حركة الاسم الأول إلى الفتحة (ـَ) ويبقى الاسم الثاني على حاله .
مثال :

الْجَدُّ عَطُوفٌ ← إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ



تدريبات

أستخدم (إِنَّ) لتوكيد الجمل الاسمية التالية مع مراعاة حركة الاسم بعدها :

- 1- الزهرة جميلة . ←
- 2- المدرسة نظيفة . ←
- 3- الشجرة طويلة . ←
- 4- الأم حنونة . ←
- 5- المنزل واسع . ←



التاء المربوطة و المفتوحة
والهاء

(ة - ة)



ت

(كيف أفرق بينهما)؟؟؟

بكل سهولة عندما تريد كتابة أي كلمة
في نهايتها تاء لا تعلم هل هي
(مفتوحة) أو (مربوطة)
قم بالتالي:

حوّل هذه التاء إلى هاء (نطقًا):

إذا لم تغير معنى الكلمة
فاعلم أنها (تاء مربوطة)

إذا تغير معنى الكلمة
فاعلم أنها (تاء مفتوحة)

مثال

كلمة (بيت) نحولها إلى (هاء) فتصبح (بيه) تغير معنى الكلمة إذا فهي (تاء مفتوحة)



كلمة (تفاحة) نحولها إلى (هاء) فتصبح (تفاحه) لم تغير معنى الكلمة إذا فهي (تاء مربوطة)





1) املأ الفراغ بالحرف المناسب: (ت - ة - ة)

جدتي الغاليه.....

سأذهب غدا برفق..... المعلما..... إلى حديق..... الحيوانا..... لنشاهد الزرافا..... و نكتب بعض
المعلوما..... ، لأننا ندرس عنها في ماد..... العلوم. و لقد اشترى لي والدي كتابا خاصا عن
الموضوع فقرأ..... بعض الصفحا..... فيه.
سأكتب لك دائما يا جدتي الحنون

حفيدتك ريماء.

2) أكتب جملة فيها تاء مفتوحة:

.....

3) أكتب جملة فيها تاء مفتوحة:

.....

4) أكتب أربع كلمات تعرفها تنتهي بتاء مربوطة :





الشدة : تعني تشديد في اللفظ على حرف من حروف الكلمة .
 الحرف المشدد : هو حرفان الأول ساكن (س) والثاني متحرك (م ، ء ، ـ) يتم إدغام الحرفين
 ليصبحا حرفاً واحداً مشدداً .
 مثال :

نُحِبُّ ← أصلها : نُحِبُّ
 الباء الأولى ساكنة والباء الثانية متحركة (بُب) = (بُ) .



1- أحل الكلمات التالية إلى حروف مع الانتباه لتحليل الحرف المشدد :

1. السُّفُنَ

2. النَّاسُ

3. لَكِنَّهُ

4. الرِّيحَ

5. بُنْيَ

6. عَمَّارٌ

الاسم:.....

التاريخ:.....

2- أركب من الحروف التالية كلمات مشددة :

..... قِ صُنْ صَ صَ عِ

..... دَ زَ رَ اَ جَ عِ

..... اَ لَ نَ نَ صَ صِ

..... اَ لَ مُ شَ نَ دَ دَ





أدوات الاستفهام: هي أدوات تستخدم للسؤال عن شيء ما .
ومن أدوات الاستفهام : (مَنْ ، كَيْفَ ، هَلْ ، مَتَى ، مَاذَا ، لِمَاذَا ، كَمْ ، أَيْنَ) .

- 1- مَنْ ← نستفهم بها عن العاقل
- 2- كم ← نستفهم بها عن العدد
- 3- متى ← نستفهم بها عن الزّمان
- 4- أين ← نستفهم بها عن المكان

وعند استخدام أدوات الاستفهام تسمى الجملة استفهامية وتوضع في نهايتها علامة الاستفهام (؟) .
مثال :

1. من تشرح الدرس؟
2. كم عدد حروف اللغة العربية؟
3. متى تذهب إلى المدرسة؟
4. أين يقع بيتك؟



أضع أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ مع مراعاة الإشارة التي توضع في نهاية الجمل الاستفهامية :

1. مُحَافَظَة فِي السُّعُودِيَّةِ
2. يَشْتَدُّ الحَرُّ
3. اشْتَرَك مَعَكَ فِي الرِّحْلَةِ
4. تَسْكُنُ يَا عَمَّار



المفرد : ما دل على واحد أو واحدة .

مثال : محمد ، قلم ، شجرة ، كتاب .

المثنى : اسم دل على اثنين أو اثنتين ، ولتحويل الاسم المفرد إلى مثنى نضيف ألف ونون (ان) أو



ياء ونون (ين) .

مثال

شجرتان قلمان ولدان معلمتان

شجرتين قلمين ولدين معلمتين

الجمع : ما دل على ثلاثة أو أكثر ، وله ثلاثة أنواع :

➤ جمع مذكر : ويكون بإضافة واو ونون (ون) أو ياء ونون (ين) على آخر الاسم المفرد .



مثال : مهندس ← مهندسون أو مهندسين

➤ جمع مؤنث : ويكون بإضافة ألف وتاء (ات) على آخر الاسم المفرد .



مثال : معلمة ← معلمات

➤ جمع ليس له قاعدة ويأتي سمعياً .



مثال : أقلام ، أعلام ، أطباء ، مكاتب

الاسم:.....

التاريخ:.....



أكمل الجدول التالي بما يناسبه :

الجمعي

المتنبي

المفرد

.....

.....

1- لُعْبَة

.....

.....

2- كِتَاب

.....

.....

3- مُعَلِّمَة

.....

.....

4- طَبِيبَة

.....

.....

5- مُعَلِّم

.....

.....

6- صَادِق

.....

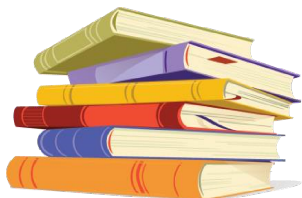
.....

7- فَلَاح

.....

.....

8- وِلْدٌ



قسم الكتابة والتعبير



الوحدة الأولى أقاربي

coloratutto.it



الواجب: داخل البطاقة
اكتب جملة قصيرة تعبر عن حبي لأحد أفراد أسرتي



الوحدة الثانية أصدقائي وجيراني



الواجب : بعد دراسة وحدة أصدقائي وجيراني :
أكتب جملتين تصف فيهما كيفية معاملة الجيران أو الأصدقاء :

.....

.....

.....

.....

=

قسم النسخ والإملاء



الاسم:.....

التاريخ:.....

صَلَاةُ الرَّحْمِ

أَنْسَخْ بِخَطِّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عُذْرًا يَا جَدِّي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

الصديقان

أَنْسَخْ بِحَطِّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الجار الصغير

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ:.....

الاسم:.....

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

..... التاريخ:

..... الاسم:

تدريبات صفية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....الاسم:

.....التاريخ:

تدريبات صفية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ:.....

الاسم:.....

تدريبات صفية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....